



المنومياءات

إعدَاد : دَائِرَة التَرجَة وَالنَّشْرِ فِي مَكْتَبَة لَبْنَان ناشِرُون



مكتبة لبنات ناشر الم



كُتُب أَنَا أَنْراً - مراحل القراءة المندرَّجة

كتب أنا أقرآ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصنف السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة، يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية رغير قصصية تغطي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لنطوير مهارات القراءة الاساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الاساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الدّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم الإبنائنا وبنائنا حكايات ومعلومات تشرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومغردات اساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مغردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنميّ فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومغرداتها واساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشرّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير، إنّه برنامج مثاني للصغوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتحة المطالعة المنزليّة ايضًا.

ا. ما قبل التراءة (11 غلالة) ك. البدء بالنراءة (الأول والثاني) 3. البدء بالقراءة المستقلّة (الشامي) 4. القراءة بيُسُر (الرابع والخامس) (الترابع والخامس) ك. القراءة المستقلّة (الثاني والناب) 4. القراءة بيُسُر (الرابع والخامس)

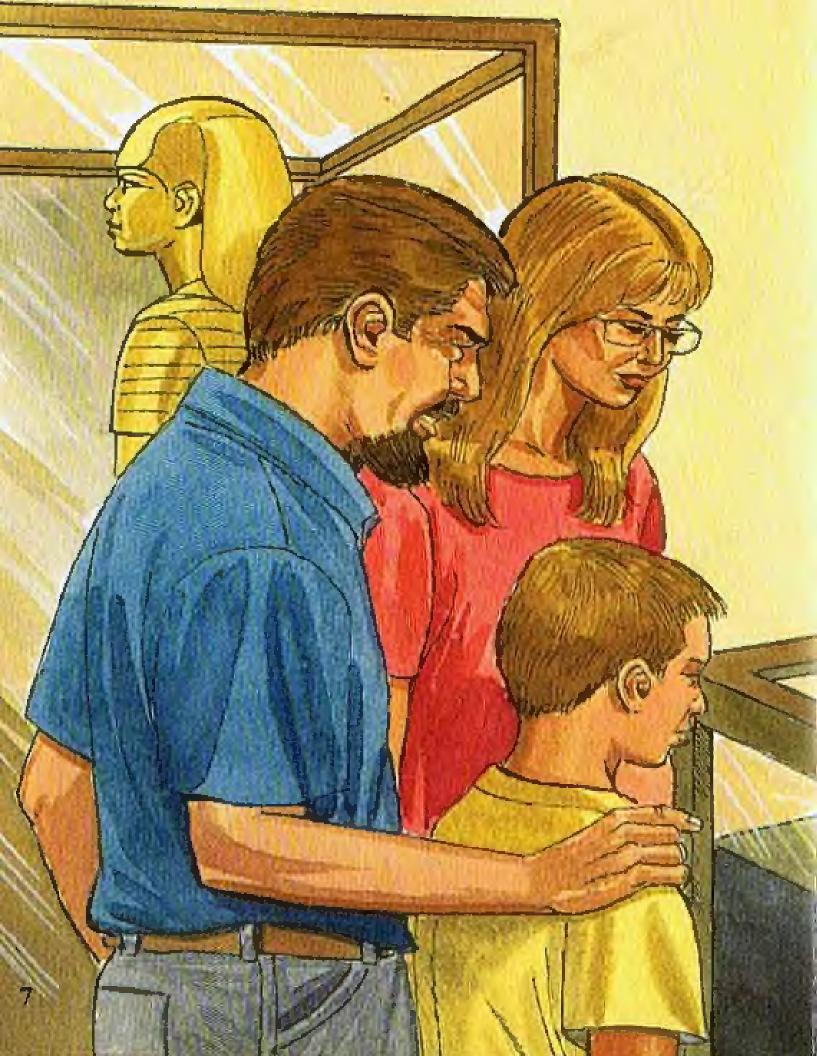
تندر متكتبة لبننات متاشه وي المنادر متكتب المثلاث متاون من المديد و المولك المستد

حُقوق الطبيع © ليديبود بُوك ليستد - الطبعَة الإنكاريَّة خُقوق الطبعَة الإنكاريَّة خُقوق الطبعَة العَربيَّة

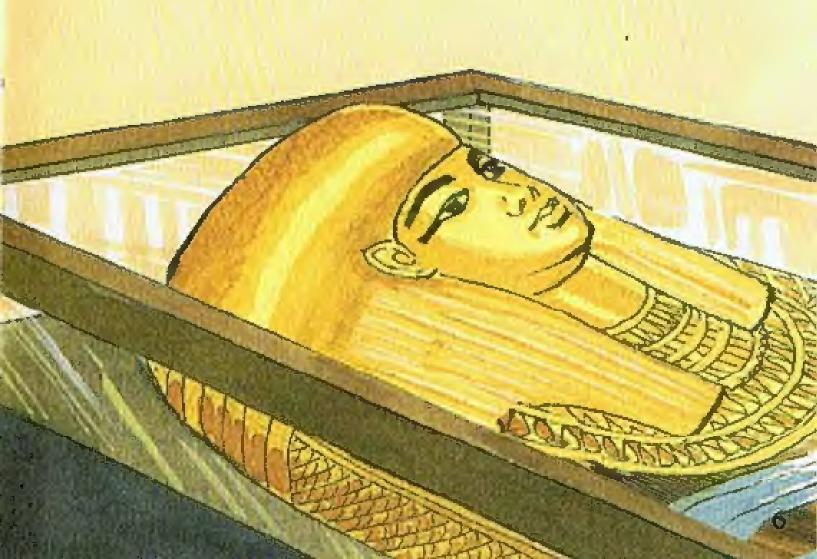
جَمِيع العَمُوق يَحْفُوط ، لايكبور نَشراي جُرَه مِن هٰذَا الْكِنَاب أو تُصورِهِ أو تَخزينه أو تَسَجيله بأي وَسيلة دُون مُوافقَة خَطَيْة مِن النّاشِر .

> مَكتبَة لَبُتنات طَائِثْوَنَ عُرَفَى مَشندوق البَتريد : 1232-11 بئيروست - لبثنات وُكلاء وَمُوزَعون في جَميع أَنعَاء العَالَمَ العليمَة الأولمث : 2007 مُلبع في لبُنات

> > ISBN 9953-86-258-3

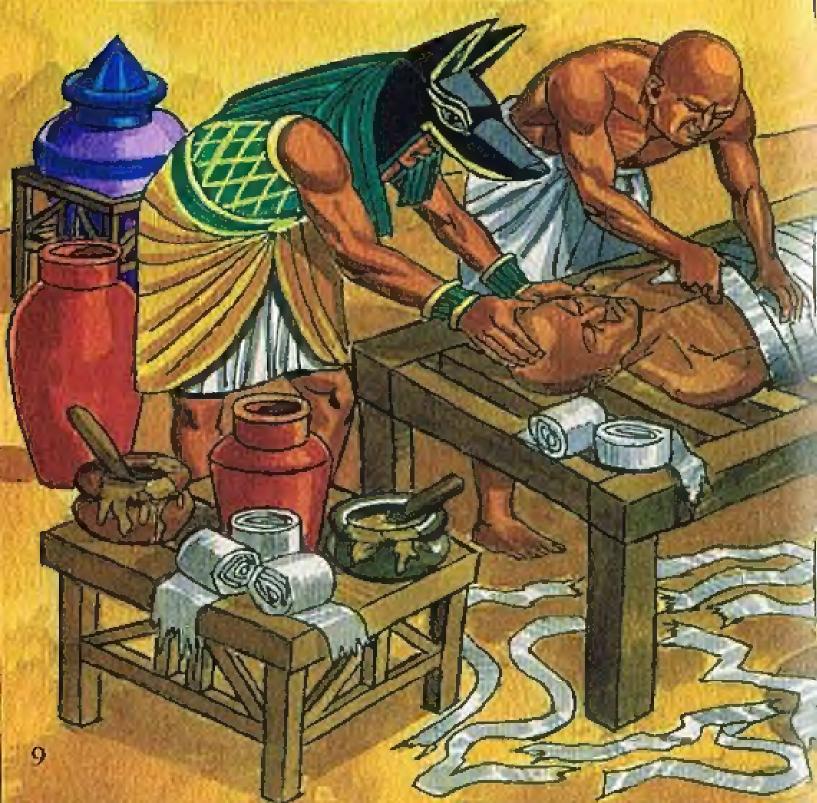


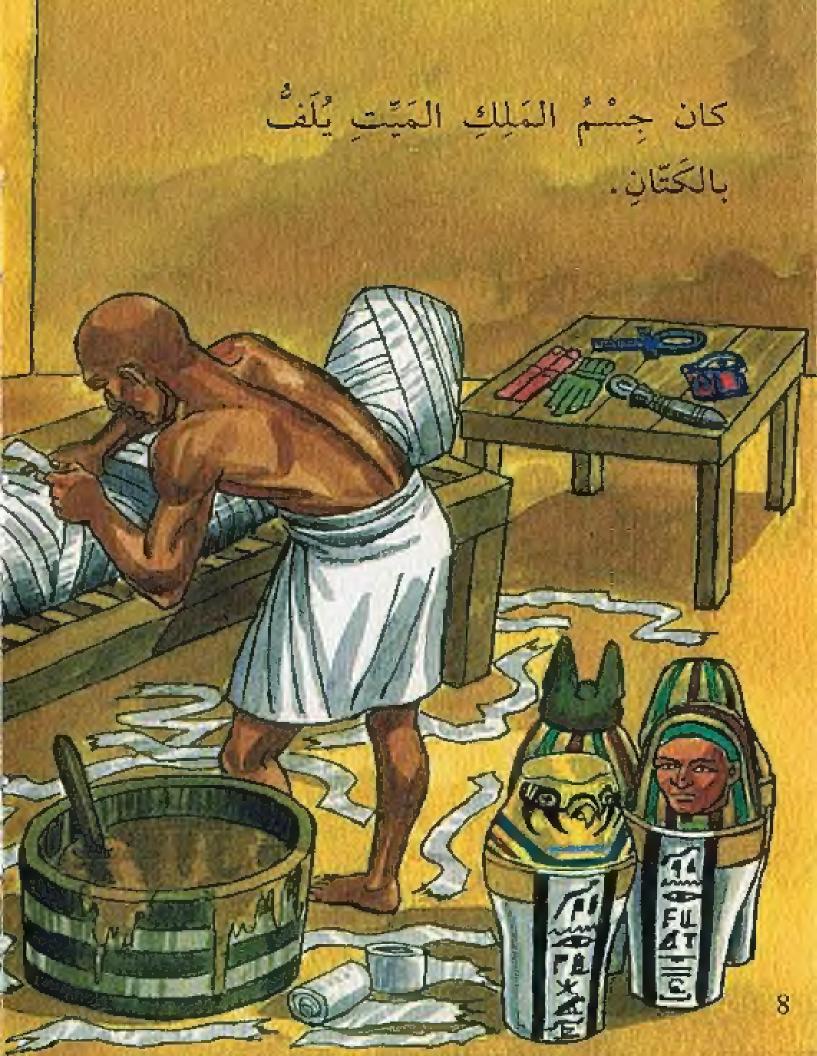
هذه مومنياءً من مِصْرَ القَديمةِ. عُمْرُ هذه المومنياءِ أُلوفُ السِّنينَ. المومنياءُ جِسْمٌ يُحْفَظُ بَعْدَ المَوْتِ. وهي هُنا لمَلِكٍ مِصْرِيٍّ قَديمٍ.

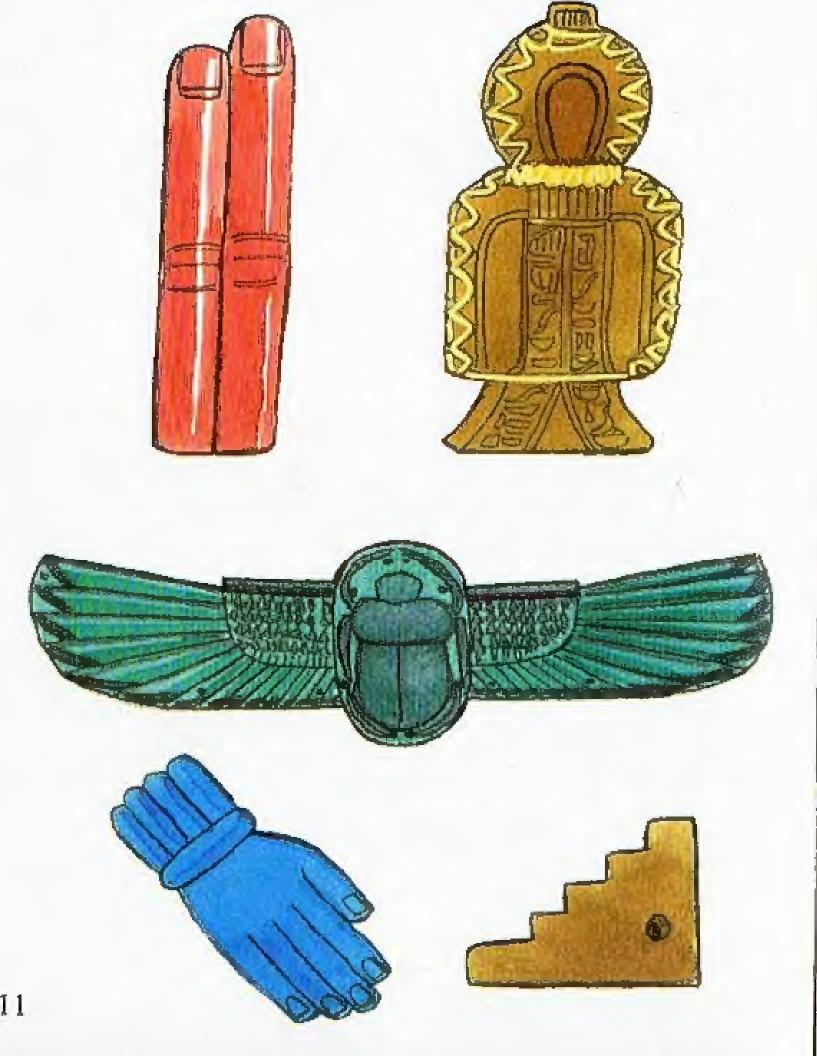




كان الجِسْمُ يُجَفَّفُ ويُعَطَّرُ.





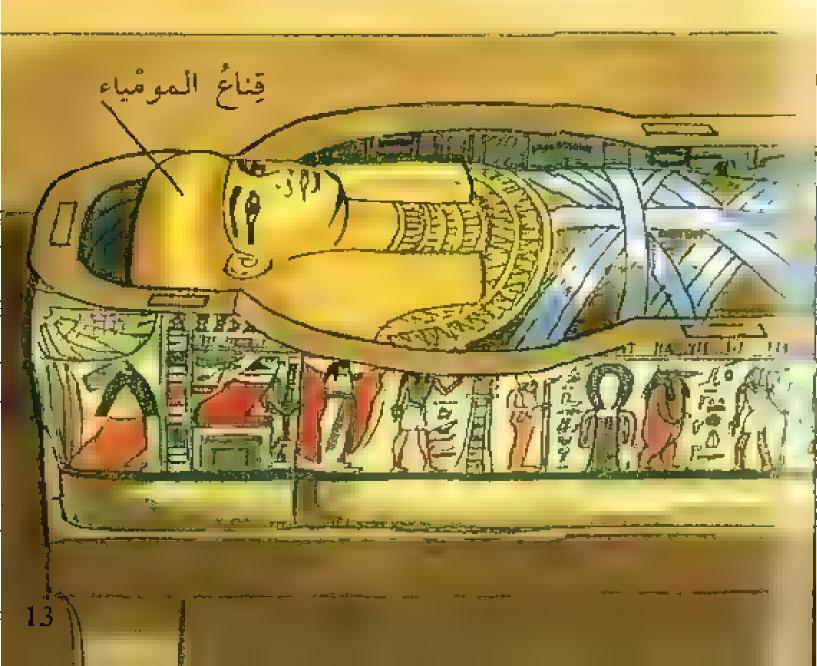


هذه جالِباتُ حَظًّ. كانَتْ تُلَفَّ بالكَتّانِ معَ الجِسْمِ.

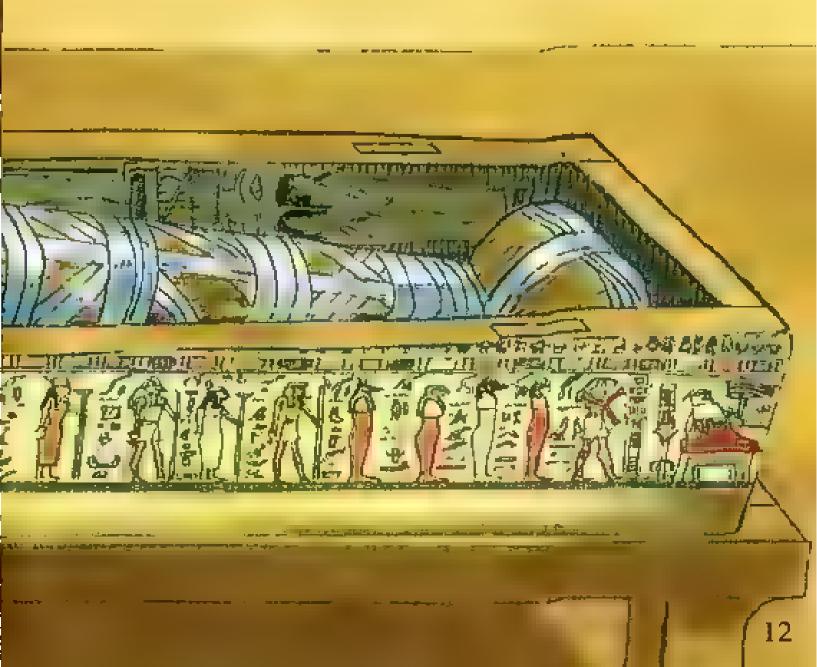


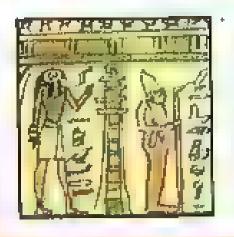


كان قِناعُ المَلِكِ المَبَّتِ يُصْنَعُ منَ الذَّهَبِ.



القِناعُ يُغَطِّي رَأْسَ المومْياءِ. كان القِناعُ يُصْنَعُ على شَكْلٍ يُشْبِهُ وَجْهَ المَلِكِ المَيِّتِ.





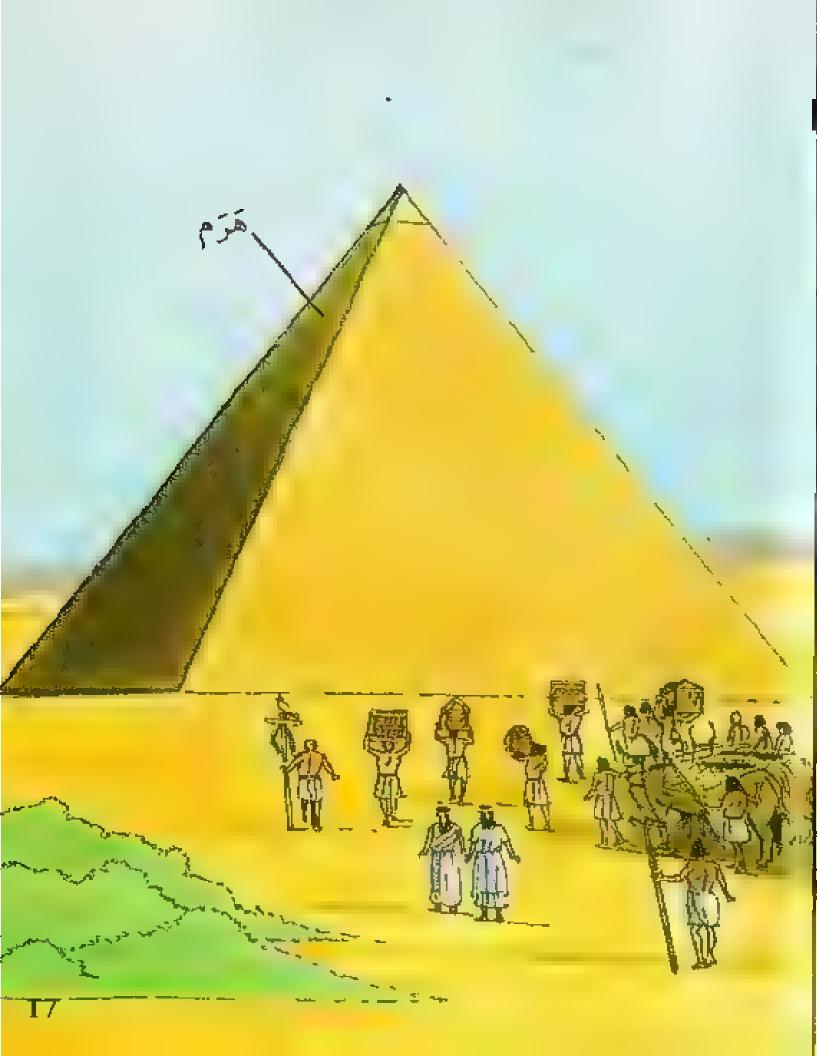
رَسَمَ المِصْرِيّونَ تَمائِمَ سِحْرِيّةً لتَرْعى المَلِكَ المَبِّتَ.



هذا هو نَعْشُ المومْياءِ.

على النَّعْشِ من خارِج رُسومٌ. وكانَتِ المومْياءُ تُوضَعُ داخِلَ النَّعْشِ.



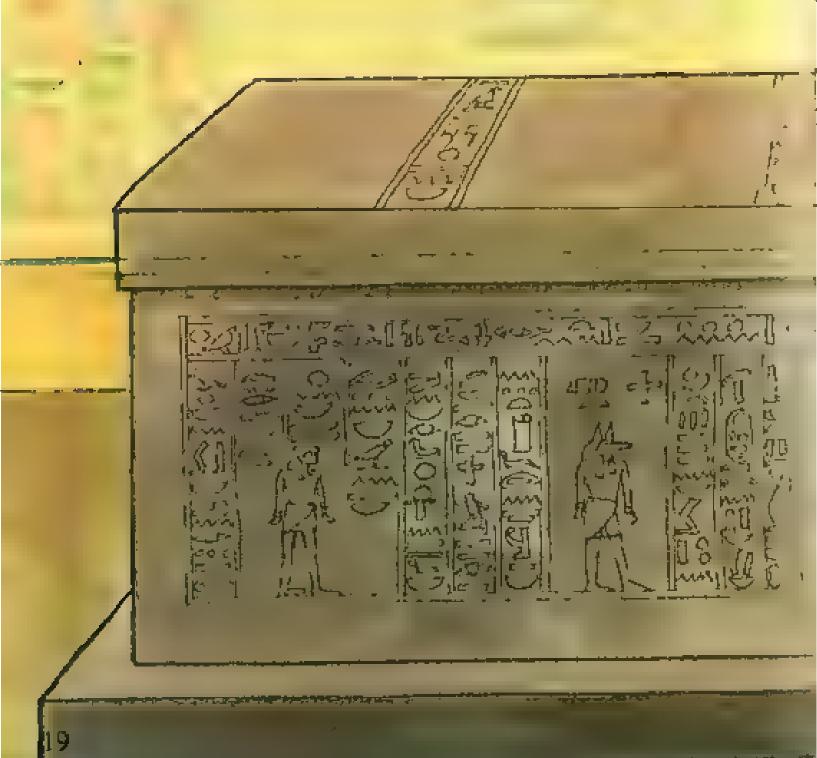


هذا هَرَمٌ.

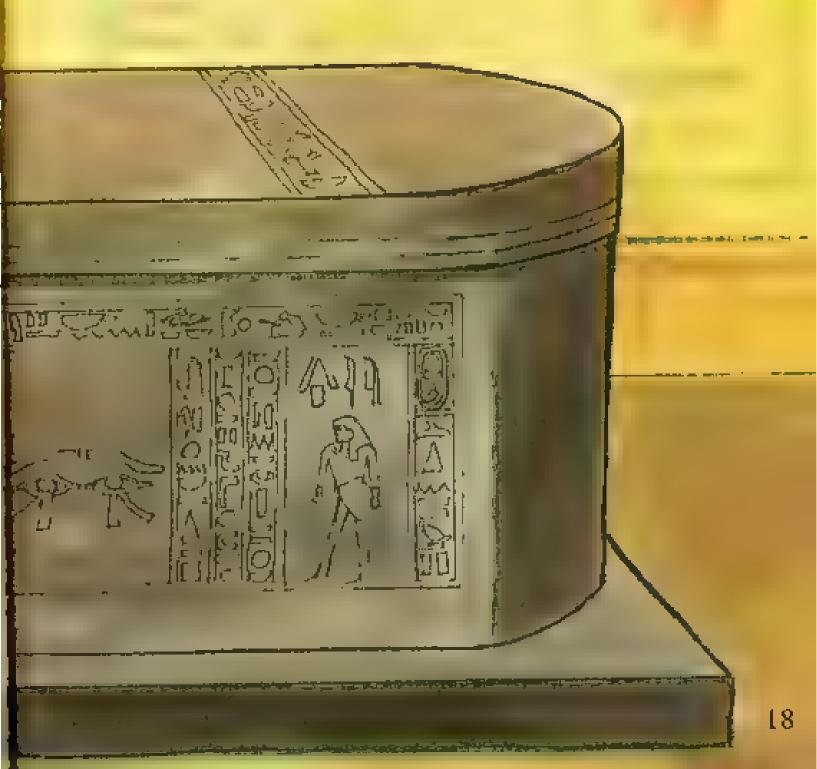
الأَهْرامُ قُبورُ مُلوكِ مِصْرَ القُدَماءِ. كان نَعْشُ المومْياءِ يُوضَعُ داخِلَ الهَرَمِ.



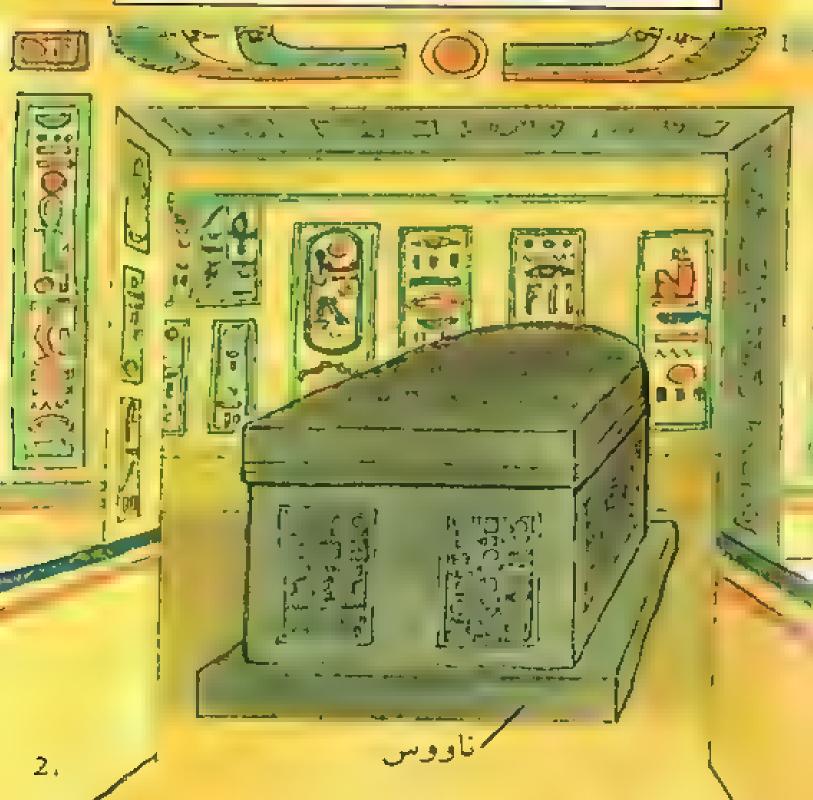
كان النَّاووسُ نَعْشًا حَجَرِبًّا يُوضَعُ داخِلَ الهَرَمِ.



هذا ناووسٌ حَجَرِيٌّ. في النّاووسِ كان يُوضَعُ نَعْشُ المومْياءِ.



رَسَمَ المِصْرِيَونَ رُسومًا تَحْكَي أَخْبَارًا عَنِ المَلِكِ المَيِّتِ. كِتَانَتُهُم تُسَمَّى الهيروغُليفِيَّة.





الجِرارُ الكَنوبِيَّةُ تَحْوي أَعْضاءً داخِليَّةً من جِسُم المَلكِ المَيَّتِ.



هذه حِرارٌ كَنوبِيّةٌ.

هذه الجِرارُ كانَتْ تُوضَعُ في حُجْرةِ الدَّفْنِ.

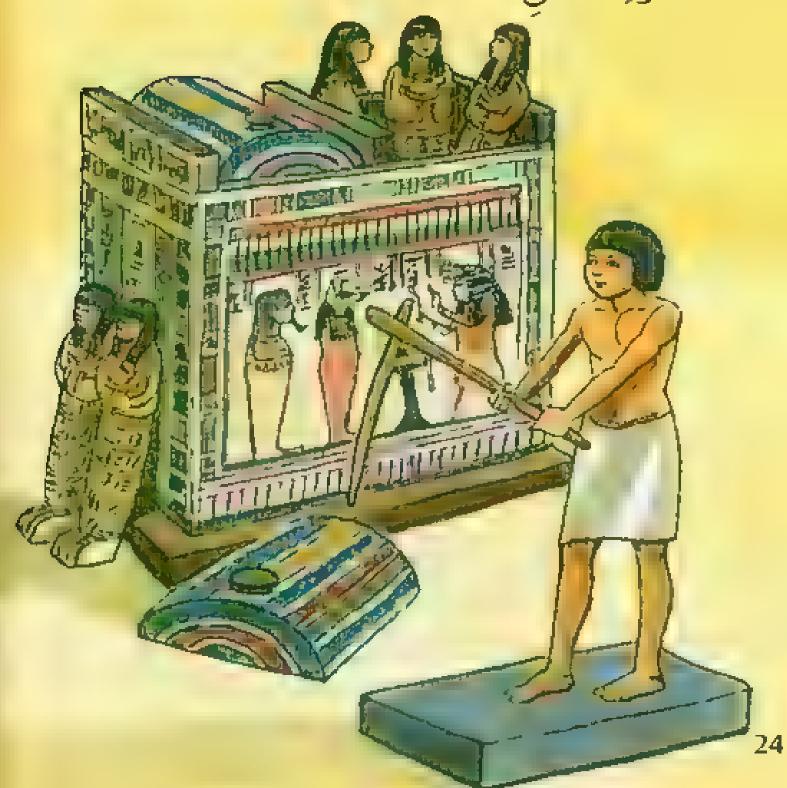




أَرادَ المَلِكُ خَدَمًا يُساعِدونَهُ في الحَياةِ يُساعِدونَهُ في الحَياةِ الأُخْرى.



هذه مُجَسَّماتٌ صَغيرةٌ لِخَدَمِ المَلِكِ. هذه المُحَسَّماتُ كانَتْ تُوضَعُ داخِلَ حُجْرةِ الدَّفْن.



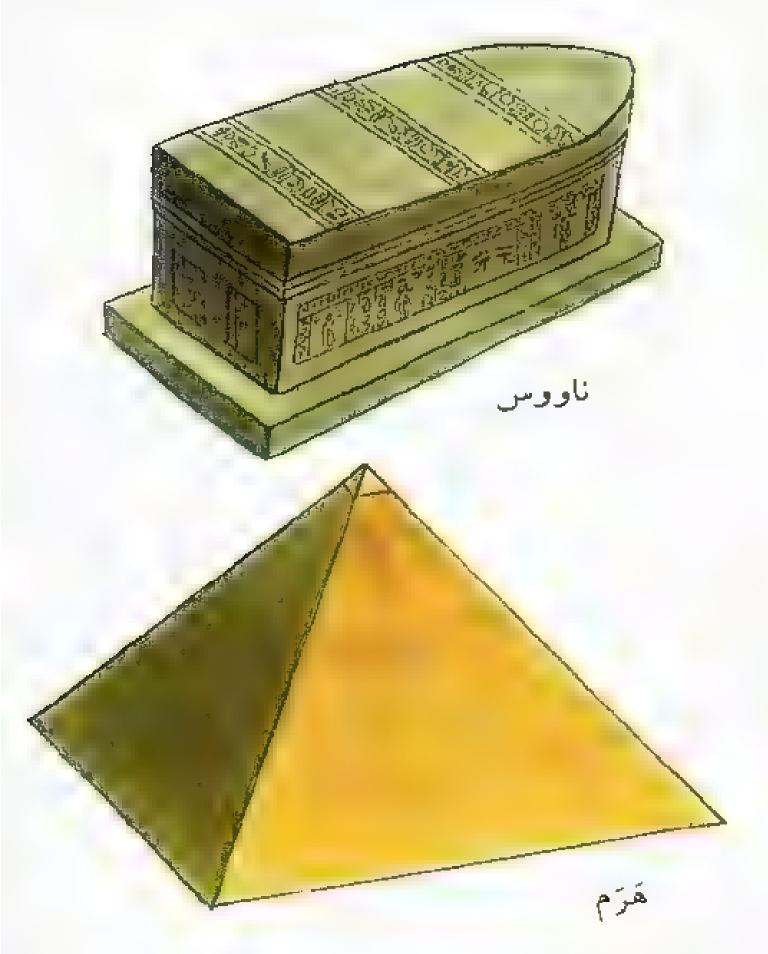


هذه مومياء مَشْهورةٌ.

إنّها مومْياءُ المَلِكِ الفَتى توت عَنْخ آمون.

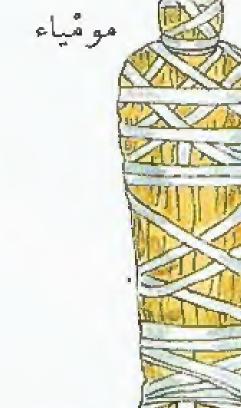
عاشَ توت عَنْخ آمون قَبْلَ أَكْثَرَ من 3000 سنةٍ.

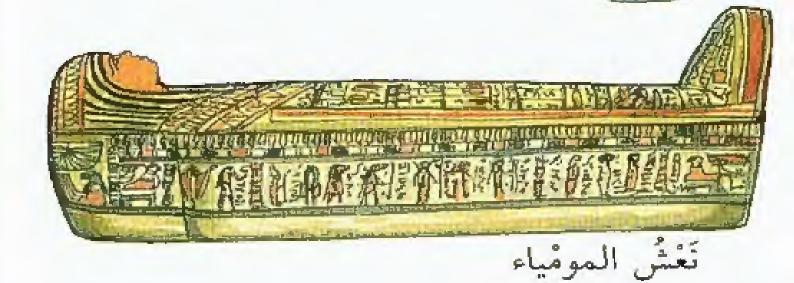




هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَن تَتَذَكَّرَ كَيفَ كانتِ المومْياءُ تُحَضَّرُ؟







كَلِمة إلى المُعلِّمين والأُهلين

سِلسِلة «أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصحَّمة لتَمنَحَ الأطفال النَّقة وتُوفَّرَ لهم بداية ناجِحة للقراءة.

المُستَوى الثَّالَث يُناسِب الأطفال الذين صاروا يألفون بعض الكَلِمات السيطة وصاروا قادرين على أن يقرأوا جُمَلًا قصيرة. كل جُملة في هذا المُستوى تَحتوي على عبارات تَتكرَّر لتُساعِدَ الأطفال في أن يقرأوا بمزيد من اليُسر، وفي كل صفحة رُسوم مُفضَّلة ومُشوَّقة تُساعِد في فَهُم النَّص وتُسْجَع على قراءته والإسنمتاع به.

هذا الكِتاب

- بعض الأطفال يجدون صعوبة في إدراك مفهوم التّاريخ والوقت.
 إستخدموا الصَّفحتَين الأرلَين للتَّحدُّث عن المتاجِف وكيف تُتعرَّف من خلالها إلى الماضي.
- قد يَجِد الأطفال في بعض مُفرَدات هذا المرضوع صُعوبةً. لذا كَرَّرْنا تلك المُفرَدات ليألَفَها القارئ المُبتدئ.
- جرار كَنوبيّة نِسبةً إلى مدينة كَنوبِس المصريّة القديمة. إقرآوا هذه الكَلِمة وغيرها بأسلوب مَرح.
 - القرّاء المُبتدئون الدين يرغبون في طلب المؤيد يُمكِنهم قراءة فِقرة المعلومات الواردة ضمن إطار.
- إستخدموا الصَّفحتَين 28 ر29 لتشجيع القارئ على أن يتحدَّثَ عمّا تُعلَّمه في هذا الكتاب.
 - في آخر الكتاب مسرّد بسيط. تَستخدِم المَسرَد لمُساعَدتنا في إيجاد صفحة الموضوع الذي بَهُمّنا.

الْقُرَّاء الْمُبتدَّونُ يَحتاجونَ إلى كثيرِ من المُساعَدة والتَّشجيع.

مَسرَد (كَشَّاف)

هَرَم

توت عَنْخ آمون 26 جالباتُ الحظّ 10 جرار كَنوبيّة 23 ,22 حُجْرةُ الدَّفرِ، 24 , 22 , 20 خَدَمٌ 25 ,24 قِناعُ المومياء 28 413 كَتّان 10 .8 ناووسي 29 (21 (19 (18 نَعْشُ المومياء 28 (18 (16 (14

29 (20 (19 (17 (16



هو الأطفال يَقدِرون، بشيء من المُساعَدة، على قراءة جُمل قصيرة بسيطة.

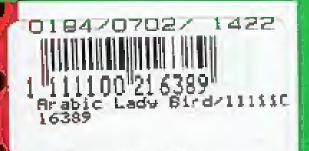
- مواضيع مُشوَّقة ومالوفة.
- كُلِماتُ صور واضِحة ودالَّة.
 - جُمَل بسيطة مُتكرِّرة،
- رُسوم بَديعة ومُوضَحة للنُصَ.

خمل بسيطة

خروف كبيرة

رسوم ببيعة

حقائق مدهشة تكنشفها



MUMMIES

كتب أنا أقرأ - مراحل القراءة المتدرّجة





راجع موقعنا على الإنترنت: mass.hillp.com